PLÁN práce METODICKÉHO ZDRUŽENIA

Metodické združenie (ďalej MZ) v súlade s § 6 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z. je poradný a iniciatívny metodický orgán riaditeľa MŠ, ktorý nadobudol účinnosť 1. septembra 2008 zákonom č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon).

Predstavuje najľahšie dostupný a najlacnejší zdroj kvalifikovaných informácií, najrýchlejšiu odborno-metodickú pomoc a priestor na výmenu pedagogických skúseností, tvorivosti pedagogických zamestnancov a tímové riešenia pedagogických problémov.

V školskom roku 2026/2027 vychádzame zo **Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách(ŠVP**), ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky 6. júla 2016 pod číslom **2016-17780/27322:1-10A0** s platnosťou od **1. septembra 2016.** Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 24. 8. 2023 pod číslom 2023/10619:3-A2140 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách s účinnosťou od 1. septembra 2023 schválilo dodatok č. 3, ktorým sa mení a zosúlaďuje so znením školského zákona Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách bol vypracovaný Štátnym pedagogickým ústavom a je dostupný na http://www.minedu.sk/predprimarne-vzdelavanie-v-materskych-skolach/. V súlade so ŠVP a na základe zmien v zákone NR SR č. 245/2008 Z.z. platných od 01.01.2022 §7 ods. 4 a v súlade s materiálom ministerstva- Osobitosti tvorby školského vzdelávacieho programu materskej školy platným od 1. januára 2026 bol vypracovaný nový **Školský vzdelávací program „Záhady starého duba“** s platnosťou od 01. 09. 2026. Nad rámec Školského vzdelávacieho programu „Záhady starého duba“ sa vypracoval školský projekt pod názvom **„Kúzlenie s Aflatounom“.** Projekt ponúka 10 inšpiratívnych aktivít so zameraním na finančnú a sociálnu gramotnosť, ktoré sú spojené s hravým a zdravým životným štýlom MŠ. Hlavným sprievodcom detí je hviezda Aflatoun – magický plamienok z vesmíru, ktorý miluje príbehy o Zemi a postupne učí deti, že učenie je najväčšie kúzlo, ak je spojené s hrou.

Činnosť MZ zameriame na skvalitňovanie výchovno- vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie; vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa zameriame *na uplatňovanie integrácii vzdelávacích oblastí;* na využívanie *hry* ako *základného výchovno-vzdelávacieho prostriedku aktivizácie detí k učeniu sa, získavaniu a využívaniu informácií, sebarealizácii, sebakontrole, sebazdokonaľovaniu, sebaregulácii, sebareflexii;* na *rozvíjanie prosociálneho správania* (u detí) *bez negatívnych postojov a predsudkov*.

Vnútornú kontrolnú činnosť zameriame na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania. Pozornosť budeme venovať definovaniu výchovno-vzdelávacích cieľov konzistentne formujúcich osobnosť dieťaťa a na rovnomerné rozvíjanie elementárnych kľúčových kompetencií detí.

Hlavné ciele MZ:

- podporovať individuálny, profesijný a osobný rast pedagogických zamestnancov a pozitívne ich motivovať k sebarozvoju,
- zvyšovať úroveň výchovno- vzdelávacieho procesu,
- aktualizovať nové informácie týkajúce sa odborných problematík súvisiacich s plnením cieľov a poslaním materskej školy.

MZ v materskej škole plní nasledovné funkcie:

A/ ♦odborno- metodická funkcia:

- priebežne sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní v materskej škole, vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na stránke www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo- Predškolská výchova a vzdelávanie, na stránkewww.minedu.sk/stanoviska-a-informativne-materialy/, ktoré sú priebežne aktualizované, taktiež na stránke www.statpedu.sk, www.siov.sk a www.vudpap.sk a podľa možnosti reflektovať na aktuálne problémy v školstve na stránke diskusného fóra; sledovať webové sídlo ŠPÚ, na ktorom sú priebežne aktuálne zverejňované metodické materiály na podporu výchovno- vzdelávacej činnosti dostupné napr. na http://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodickepodnety/predprimaarne-vzdelavanie-metodicke-listy.html; kvalifikovane a pružne pracovať s informáciami, poskytovať odbornú metodickú pomoc, konzultovať s rodičmi
- vychádzať z dispozícií Pedagogicko- organizačných pokynov na školský rok 2026/2027 Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR na školský rok 2026/2027, rešpektovať pokyny KŠÚ-KE a SoÚ- Vinné.

B/ ♦ kontrolno- hodnotiaca funkcia

- je zosúladená plánom vnútroškolskej kontroly. Jej zámerom je iniciovať predkladanie návrhov na riešenie pedagogických problémov, prerokúvať a posudzovať návrhy vedenia školy spracúvaním pripomienok, odporúčaní a stanovísk, overovať navrhované riešenia v pedagogickej praxi, hodnotiť výchovno-vzdelávacie výsledky učiteľov, hodnotiť výchovno- vzdelávacie výsledky detí.

C/♦ organizačno- riadiaca funkcia:

- zahrňuje zúčastňovať sa na odbornom pedagogickom riadení MŠ, zintenzívniť poradenskú a osvetovú činnosť pre zákonných zástupcov v spolupráci so zriaďovateľom, komunikovať s rodičovskou, odbornou verejnosťou a rôznymi inštitúciami prostredníctvom informačnej tabuli, cez aktuálne oznamy a prostredníctvom webového sídla MŠ; viesť a archivovať dokumentáciu zo zasadnutí MZ.

A) ODBORNO-METODICKÁ funkcia:

Pokyny: cez : Pedagogicko- organizačné pokyny na školský rok 2026/2027 (informácie v dokumente doplnené hypertextovými prepojeniami) ; KŠÚ- KE, SOcÚ- Vinné
Informácie: cez: , www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk , www.vudpap.sk
Odborná metodická pomoc:

- pri príprave interných projektov MŠ
- pri príprave prezentačných materiálov
- pri sebavzdelávaní zameranom na vzájomné prehlbovanie profesijného a kariérového rastu
- konzultáciách pre rodičov, partnerov

Používanie diagnostických nástrojov:

- pedagogická diagnostika,
- evaluácia a sebaevaluácia

ÚLOHY:

»Vypracovať analýzu výchovno- vzdelávacích výsledkov za celú MŠ.
T: január 2027, jún 2027, Z: ved. MZ Bc. S. Lazorová
»Aktualizovať Učebné osnovy podľa ŠVP, rešpektovať pripomienky a návrhy pedagógov.
T: august 2026 Z: riad. MŠ, zást. MŠ, ved. MZ
» Pozornosť upriamiť formulácii cieľov v Pláne výchovno-vzdelávacej činnosti, priblížiť ich výkonovým úrovniam detí.
T: stály, Z: učiteľky MŠ
»Pokračovať v osvedčenej forme novoupravených záznamových hárkov Pedagogickej diagnostiky, vyplniť anamnézu dieťaťa, záznamy realizovať 3x ročne.

T: v texte, Z: učiteľky MŠ

»Vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, šíriť myšlienky vzájomného rešpektu, podpory a spolupráce, rozvíjať schopnosti nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností a eliminovať prejavy intolerancie a nenávisti.

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie silných stránok dieťaťa, identifikovanie prekážok a nerovností vo výchove a vzdelávaní a ich následné odstraňovanie.

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Za účelom prekonávania prekážok súvisiacich so zdravotným znevýhodnením detí (žiakov) sa odporúča v súlade s právnymi predpismi zabezpečiť napr. pedagogického asistenta (na pomoc súvisiacu priamo s výchovno-vzdelávacím procesom), pomocného vychovávateľa (napr. na pomoc pri osobnej hygiene, samoobslužných činnostiach), prípadne zdravotníckeho pracovníka a vytvoriť ich personálnu podporu (POP 2026/2027).

T: šk. rok 2026/2027, Z: riad. MŠ

»Odporúča sa pri výchove a vzdelávaní detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, vrátane detí v individuálnom vzdelávaní, adaptovať ciele a obsah vzdelávania na základe potrieb detí, v súlade s princípom vyrovnávania šancí pri vstupe na primárny stupeň vzdelávania, s rešpektovaním variability detí (POP 2026/2027).

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Pri výchove a vzdelávaní detí s odlišným materinským jazykom sa odporúča podporovať materinský jazyk dieťaťa a venovať zvýšenú pozornosť osvojovaniu vyučovacieho jazyka. Odporúča sa individuálny prístup k deťom s odlišným materinským jazykom a využívanie efektívnych komunikačných stratégií vo výchovno-vzdelávacej činnosti (POP 2026/2027).

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Podporovať počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí materských škôl ako prípravu detí na čítanie v prvom ročníku základnej školy uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením.

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí; hru využívať ako základný výchovno-vzdelávací prostriedok aktivizácie detí k učeniu sa, získavaniu a využívaniu informácií, sebarealizácii, sebakontrole, sebazdokonaľovaniu, sebaregulácii, sebareflexii.

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Vo výchovno- vzdelávacej činnosti viesť deti k rozvíjaniu prosociálneho správania bez negatívnych postojov a predsudkov.

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Odporúča sa vytvoriť priaznivé prostredie pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania bez akýchkoľvek foriem diskriminácie a segregácie. Akcentovať požiadavky na zabezpečenie inkluzívneho vzdelávania pre všetky deti v materskej škole na základe rovnosti príležitostí a rešpektovania výchovno- vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí detí a podporovať ich aktívne zapojenie do výchovno- vzdelávacích činností školy (podľa dodatku č. 3 ako súčasť ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ, s.2).

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Podporovať rozvíjanie hodnotiaceho a kritického myslenia uplatňovaním dostupných metód, napomáhaním vyjadrenia vlastného názoru, získavaním, porovnávaním a zhodnotením informácií.

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Odporúča sa podporovať rôznymi aktivitami, činnosťami pre deti, zákonných zástupcov a širokú verejnosť Deň materských škôl na Slovensku, ktorým je 4. november, deň založenia prvej detskej opatrovne na území Rakúsko-Uhorska (POP 2026/2027).

T: november 2026, Z: učiteľky

»Odporúča nadväzovať a rozvíjať partnerské vzťahy MŠ s inštitúciami predprimárneho vzdelávania v zahraničí aj v rámci aktivít profesijných organizácií, zapájať sa do medzinárodných projektov a partnerstiev v oblasti predprimárneho vzdelávania aj prostredníctvom medzinárodného programu partnerstvo škôl eTwinning. Ďalšie informácie o programe a na webových sídlach programu (POP 2026/2027).

T: podľa ponuky Z: učiteľky MŠ

»Odporúča sa školám a školským zariadeniam aktívne sa zapájať sa do projektu Európskeho týždňa športu (POP 2026/2027).

T: 23.- 30. september 2026 Z: učiteľky MŠ

»Na základe motta „Uč sa, hýb sa, objavuj“ je možné zapojiť žiakov materských, základných a stredných škôl do športových, kultúrnych a vzdelávacích súťaží počas *týždňa olympijských aktivít* (POP 2026/2027).

T: jún 2027, Z: učiteľky MŠ

»Kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, rôznymi aktivitami rovnomerne rozvíjať elementárne kľúčové kompetencie detí. Podporovať rozvoj komunikačných kompetencií, matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky, digitálnych kompetencií, kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálnych a personálnych kompetencií, občianskych kompetencií a pracovných kompetencií (podľa dodatku č.3. ako súčasť ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ, s.2).

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Pravidelne vykonávať autoevalváciu, ale aj externú evalváciu so zámerom zlepšenia procesov riadenia a zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania.

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Poskytovať deťom príležitosti na vytváranie a prejavovanie hodnotových, názorových, emocionálnych, etických postojov a na sebaprezentovanie sa, sebareflexiu, hodnotenie výkonov spoluhráčov, porovnávanie vlastných a spoluhráčových skúseností, učebných výsledkov, výkonov a úspechov.

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Odporúča sa priebežne sledovať aktuality a stanoviská a informatívne materiály vypracované podľa aktuálneho právneho stavu, odporúčané metodické materiály na podporu výchovno- vzdelávacej činnosti zverejňovanej na webovom sídle priamo-riadenej organizácie ministerstva školstva (POP 2026/2027).

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Zvyšovať odbornú spôsobilosť pedagogických zamestnancov aktualizačným vzdelávaním, inovačným vzdelávaním, samoštúdiom odbornej literatúry, vrátane Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

T: stály, Z: učiteľky MŠ

B) KONTROLNO- HODNOTIACA funkcia:

- **Hospitačná a kontrolná činnosť**
- **Návrhy, odporúčania, stanoviská**
- **Vzájomné hospitácie**
- **Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov detí (formatívne a sumatívne hodnotenie)**
- **Vzájomné konzultácie a pracovné stretnutia**

ÚLOHY:

»Vykonať priebežné (formatívne) a záverečné (sumatívne) hodnotenie výchovno- vzdelávacej činnosti.

T: 2x ročne, Z: učiteľky MŠ

»Implementovať do Pedagogickej diagnostiky vstupné a výstupné testy predpisateľskej gramotnosti a testy pohybovej zdatnosti.

T: 2x ročne, Z: učiteľky 3. a 4. triedy

»Realizovať hospitačnú činnosť, viesť záznamy o nej, dokumentovať a archivovať ich, navrhovať odporúčania pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti.

T: podľa plánu hospitačnej činnosti, Z: riad. MŠ, zást. MŠ, ved. MZ

»Pravidelne esteticky aktualizovať vstupnú chodbu, triedy a hracie kútiky v nich.

T: priebežne, Z: učiteľky MŠ

»Predkladať iniciatívne návrhy na riešenie odborných pedagogických problémov a overovať navrhované riešenia v pedagogickej praxi.

T: priebežne, Z: učiteľky MŠ

C) ORGANIZAČNO- RIADIACA funkcia:

- **Odborno pedagogické riadenie**
- **Osvetová, publikačná, poradenská činnosť:**
- Informačná tabuľa, informačné okienko
- Spolupráca so ZŠ, s SCPP, CPP a inými inštitúciami
- webové sídlo MŠ
- **Archív dokumentácie MZ**

ÚLOHY:

»Spolupracovať s logopédom, podporovať rozvíjanie komunikačných schopností u detí, odporučiť rodičom súkromnú návštevu logopéda v prípade potreby (venovať sa nielen deťom rok pred plnením povinnej školskej dochádzky).

T: podľa potreby, Z: logopéd v MŠ

»Prehlbovať spoluprácu s miestnou samosprávou, rôznymi inštitúciami, ako aj s neziskovými organizáciami pri tvorbe projektov, či sledovaní výziev o granty.

T: priebežne, Z: riad. a zást. MŠ, učiteľky MŠ

»Spolupracovať s SCPP, CPP pri realizácií testov školskej pripravenosti.

T: vid plán spolupráce s CPP, Z: učiteľky 3. a 4. triedy

»Využívať ponuku počítačového krúžku podľa záujmu detí a rodičov v CVČ.

T: 1x týždenne, Z: Mgr. M. Kordeľová, riad. CVČ

»Spolupracovať so ZŠ vzájomnými konzultáciami a návštevami.

T: vid plán spolupráce so ZŠ, Z: PaedDr. I. Grigeľová

»Nadväzovať a rozvíjať partnerské vzťahy MŠ s inštitúciami predprimárneho vzdelávania v rámci aktivít profesijných organizácií; Spoločnosť pre predškolskú výchovu (Zemplín...).

T: podľa plánu RO SPV, Z: riad. MŠ

»Rozširovať pôsobnosť publikačnej činnosti v regionálnej tlači i v pedagogických periodikách.

T: stály, Z: učiteľky MŠ

»Zapájať rodičov do triednych i školských aktivít, podujatí.

T: priebežne i podľa plánu akcií, Z: učiteľky MŠ

»Podľa stavu financií zabezpečiť kvalitné edukačné pomôcky, detskú a odbornú pedagogickú literatúru.

T: stály, Z: riad. MŠ, učiteľky MŠ